

Конспект НОД по познавательному развитию для детей старшей группы.

Тема: «Моя Родина»

Цель: формировать элементарные представления о большой и малой Родине.

Задачи:

Закрепление представления о достопримечательностях станицы;

Активизация словаря по теме;

Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.

Воспитание патриотических чувств любви к родине, родному дому и станице.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Моя станица», экскурсии к школе, Дому культуры и поликлинике; знакомство с глобусом, картой России, отгадывание загадок по теме, прослушивание песен о Родине.

Оборудование и материалы: колокольчик, мультимедийная доска, презентация к занятию, ватман с изображением солнца без лучей, восковые мелки.

Ход занятия:

Воспитатель: Колокольчик наш дружок созывает всех в кружок.

(дети встают в круг)

Воспитатель: Солнце встаёт, просыпается народ.

Проснулась вся наша страна, как называется она?

Ответы детей: (Наша страна называется Россия).

(Россия – это наша большая Родина).

Воспитатель: Правильно. А вот наша страна на карте.(Воспитатель показывает на карте нашу страну). В России проживает много людей разных национальностей.

Воспитатель: Живут они все вместе, дружной семьёй. Много в России городов, рек, морей, лесов и краев. А в каком крае мы с вами живем?

Ответы детей: (Мы живем в Краснодарском крае).

Воспитатель: Ребята, как еще называют наш край?

Ответы детей: Кубань.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, как называется наша станица, наша малая Родина?

Ответы детей: (Наша станица называется Старовеличковская).

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Угадай здания по картинкам»

В нашей станице есть много различных зданий, которые вы видели, проходя, или проезжая мимо с родителями, где-то вы уже были. Сейчас посмотрим, сможете вы их узнать?

(Воспитатель показывает на доске картинки, дети называют здания).

1. Стоит весёлый светлый дом. Ребят проворных много в нём.

Там пишут и решают, читают и считают. (Школа)

2. В это здание идём, если со здоровьем плохо.

Все идут лечиться в станичную. (Больницу)

3. Туда идём мы всей семьёй, чтоб посмотреть спектакль.

Артисты выступают в нём, певцы и музыканты. (Дом культуры)

4. Дети в нём живут как дома.

Спят, едят, играют и незаметно подрастают. (Детский сад)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Но каждому из нас ближе место, где мы живём – это наш дом.

А сейчас отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. (семья).

Правильно. Вы угадали - это семья.

Воспитатель: Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь.

Человек без семьи, как солнце без лучиков. Я предлагаю вам поиграть в игру «Добрые лучики». Каждый из вас нарисует лучик солнцу и скажет добрые слова о своей семье.

Ответы детей: (Моя семья самая, спортивна, дружная, любимая, веселая, хорошая, добрая...)

Воспитатель: Сколько добрых слов вы сказали о своей семье. Молодцы.

Рефлексия.

Воспитатель: Наша встреча подошла к концу, скажите, пожалуйста, что интересного было на нашем занятии, что бы вы взяли с собой.

Ребята, скажите, пожалуйста, что мы Родиной зовем?

Ответы детей: Родиной мы зовем нашу станицу Старовеличковскую, нашу Россию.

Воспитатель: Ребята, мы с вами учили стихотворение «Что мы родиной зовем, расскажем его все вместе.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.